



**VOCES PARA
HACER FRENTE AL
CAMBIO CLIMÁTICO
A 2050:
Una conversación
intergeneracional.**



Aliado estratégico:



Aliado:



VEICULADO SuperSubsidio

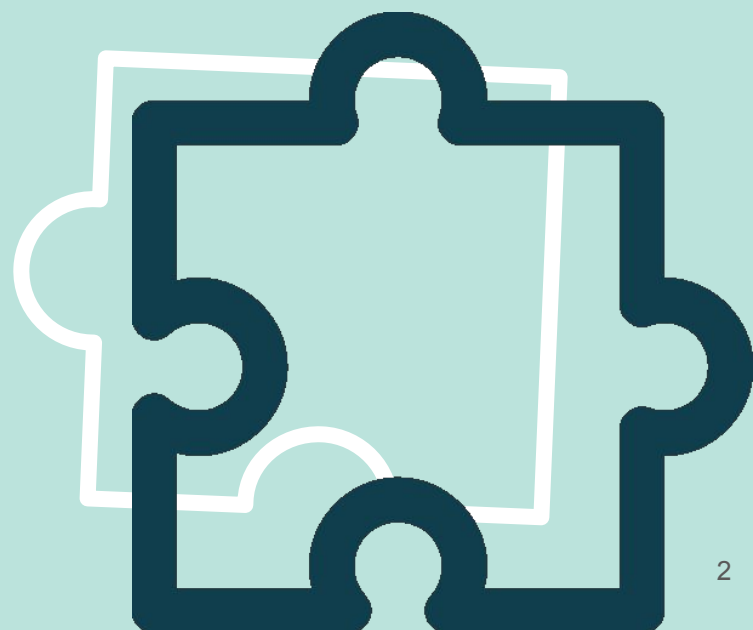
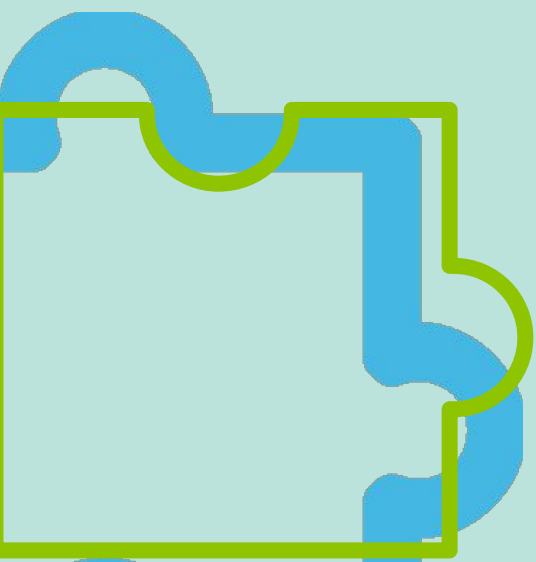
Con el apoyo de:





CONTENIDO

La importancia de la participación de l@s niñ@s en la gobernanza del cambio climático	3
Triángulo de la acción	4
Aprendizajes en la divulgación	5
Mensajes clave de l@s participantes del foro	7
Recomendaciones de las niñas y niños para tomadores de decisiones	10
Soluciones planteadas para Colombia a 2050	11
Bibliografía Complementaria	12
Agradecimientos	13

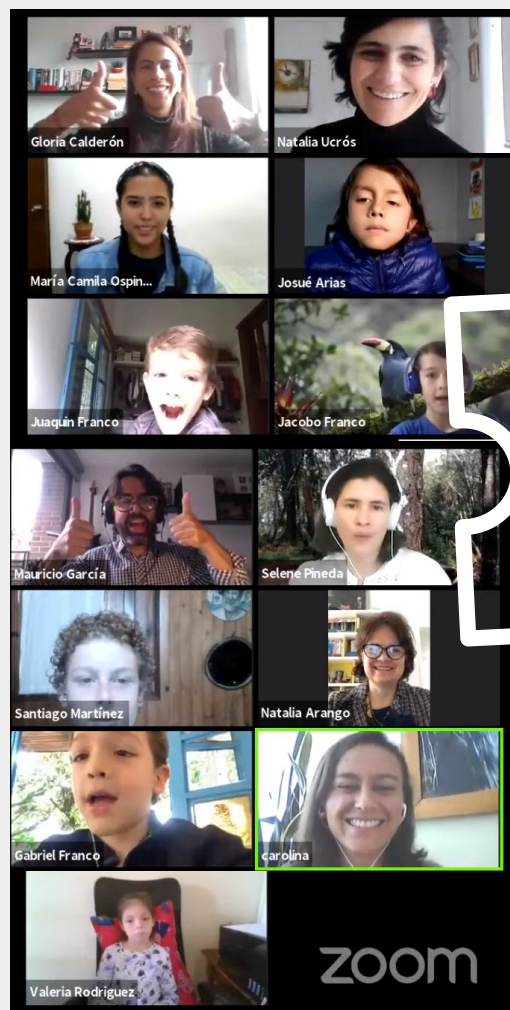


La importancia de la participación de los niños y niñas en la gobernanza del cambio climático

Alineado con los objetivos de la Estrategia E2050, de identificar, orientar y liderar los cambios y transformaciones profundas a nivel sectorial y territorial, que Colombia seguirá para construir una resiliencia climática socio-ecológica; el objetivo de este espacio es apoyar la implicación ciudadana de l@s niñ@s a lo que es un proyecto de país. Enmarcados en el derecho de l@s niñ@s a una participación efectiva establecido, entre otros, por el artículo 12 de la Convención sobre los Derechos de los Niños, y los artículos 44 y 45 de la constitución política de Colombia, creemos que l@s niñ@s pueden desempeñar un papel significativo como agentes de transformación y que, de acuerdo con la evolución progresiva de sus capacidades y su autonomía, deben ser incluid@s en los procesos de toma de decisiones públicos.

- 356 asistentes simultáneos
- 13 expertos
- 401 interacciones
- 79 ciudades en Colombia

Sus opiniones deben ser tomadas en cuenta lo antes posible ya que l@s niñ@s de hoy son l@s implementador@s y tomador@s de decisiones de estas estrategias de aquí al 2050, integrarl@s sólo puede beneficiar la implementación exitosa de estas políticas, ya que permite una apropiación de estas desde temprana edad.



TRIÁNGULO DE LA ACCIÓN frente al cambio climático

L@s niñ@s proponen ...



Youtube:

[Low Carbon City Tv](#)



Mensajes clave de l@s participantes del foro:



- **John Henry Melo, Coordinador de la implementación de la NDC de Colombia**

“El cambio climático no es solo un tema ambiental exclusivamente, y hay muchas profesiones que se preocupan por este tema como abogad@s, economistas, ingenier@s, físic@s, entre otros, que entienden que los efectos del cambio climático afecta las finanzas, los precios, las economías.”



- **Josué Arias , Cumbres Blancas, 8 años**

“Para proteger a los animales en vía de extinción podemos hacerlo desde nuestras casas, no comprando artículos que usen pelaje, como gorros o pieles y que la gente entienda que no es solo por el dinero, que también hay que cuidar nuestro planeta, porque el planeta no se compra con dinero.”



- **Santiago Martínez, JecoCambiaJardines, 13 años**

“Es importante apoyar el cambio climático. Creo que no se trata de salvar al planeta, el ya existe aquí desde hace millones de años, se trata de salvar a los humanos.”

Mensajes clave de l@s participantes del foro:

- **Valeria Rodríguez, Guardianes de Chiribiquete, 7 años**

“Yo les enseño a las personas a no talar árboles, para que me ayuden a preservar el Parque Natural Chiribiquete.”

- **Helga Lahmann, Encargada de proyecto Estrategia E2050**

“Todos han mencionado la importancia del reciclaje y lo importante que es separar los residuos, pero también es importante recordar que nosotros como consumidores compramos muchas cosas que no son necesarias. Debemos consumir solo lo justo y de forma responsable.”

- **María Camila Ospina, Institución Educativa Santa Teresa y Universidad de los Niños, 14 años**

“Yo realizo reciclaje en mi casa y en el colegio, por eso me gustaría que esto se hiciera en todos los colegios. Además, la importancia de inspirar a otros, concientizar a los demás, tal vez tú sepas pero tu amigo no y tú le puedes enseñar a concientizar y eso es muy valioso.”



Mensajes clave de l@s participantes del foro:



- **Jacobo, Joaquín y Gabriel Franco de Franco's Vlog**

“Con la ayuda de nuestr@s papás creamos un espacio para poder enseñar a otr@s niñ@s cómo pueden cuidar y salvar al medio ambiente.”

- **Natalia Arango, Directora Ejecutiva, Fondo Acción.**

“Surgieron dos mensajes importantes que quiero resaltar. Primero, los niños y niñas son el presente, ustedes tienen todo el poder a través de su curiosidad, sus preguntas y de sus ganas de que las cosas pasen ya; el segundo mensaje es: hay que ser valientes para enfrentar un problema que no generaron ustedes y ustedes nos mostraron cómo ser parte de ese cambio.”



- **Francisco Vera Manzanares, Activista, 11 años**

“En el presente y en el futuro vamos a ser responsables como niñ@s, como jóvenes; de poder ser partícipes y de construir esa política climática y ambiental en todo el mundo.”



Recomendaciones de las niñas y niños para tomador@s de decisiones:

- **Carolina Díaz, Subdirectora de Gestión de Riesgo de Desastres y Cambio Climático, DNP**

“Los niños y niñas no solo deben contar con los espacios de participación, sino contar con toda la capacidad para liderar todas estas acciones y poder tomar sus propias decisiones frente a la lucha contra el cambio climático. Y estos tipos de espacio son, para quienes formamos parte de distintas entidades, una ventana de oportunidad de cómo podemos escucharles todas sus expectativas y preocupaciones”.



- **Francisco Vera Manzanares, Activista, 11 años**

“L@s niñ@s hoy somos el presente y somos tan importantes que podemos hacer bastante, no solo desde nuestras casa, estudiando, informándonos, capacitándonos y también participando de esos espacios territoriales locales o a nivel nacional, y poder construir juntos esa política climática.

Hay que ser fuertes y perseverantes con el tema del cambio climático y que en el futuro, cuando sean grandes, sin importar qué profesión escojan, le aporten al medio ambiente.”



Soluciones planteadas para Colombia a 2050:

[Helga Lahmann, Encargada de proyecto Estrategia E2050](#)

Para seguir avanzando en las metas al 2050, es necesario que seamos ciudadanos informados y saber cuáles son los compromisos que el país adquiere para alcanzar los objetivos propuestos. Nuestra responsabilidad como ciudadan@s es hacer monitoreo a esas acciones y usar esas herramientas que nos permiten saber cómo se están invirtiendo los recursos y cómo se están alcanzando los objetivos.

[Franco's Vlog](#)

“Seguiremos usando YouTube para que otr@s niñ@s aprendan a cuidar el medio ambiente.”

[Universidad de los Niños, EAFIT](#)

“Actividades de concientización en las instituciones educativas que varían según el grado escolar al que van dirigidas las actividades.”

[Parche en Familia](#)

“Concientizar a l@s niñ@s, no solo a l@s que están interesad@s en temas ambientales; sobretodo, a l@s niñ@s que aún no se interesan por cuidar el medio ambiente.

[Natalia Arango, Directora Ejecutiva, Fondo Acción](#)

“A nuestros niñas, niños y adolescentes les digo que todas las acciones que emprendan de aquí en adelante las hagan desde el corazón; siempre sean naturales, eso tendrá mucho impacto en su entorno y en la realidad y nunca dejen de hacer preguntas.”

[JecoCambiaJardines](#)

“Y en mi perfil de Instagram enseño sobre huertas agroecológicas: es cambiar todo como un sistema desde la permacultura, que es una técnica que se usa en los huertos para imitar el bosque, para no usar pesticidas sino usar las herramientas naturales que usa el bosque como repelente.”

[Valeria La Guardiania](#)

“Por medio de los videos y los guiones que escribo, quiero seguir concientizando al mundo para que piensen en l@s niñ@s y se detenga la deforestación.”





BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los contenidos de este informe fueron adaptados y editados por Low Carbon City. Algunos de los contenidos de las charlas han sido editados por brevedad y claridad.

- CEPAL, Quiroga Martínez, Rayén.(2001-2009) Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas. Serie Manuales - CEPAL No.16.
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5570>
- ClimateWatch. (2018). "Drivers of emissions: Agriculture":
<https://www.climatewatchdata.org/sectors/agriculture#drivers-of-emissions>
- Ministerio de Ambiente Chile. (2015) Educación Ambiental para el Cambio Climático "Si yo no cambio, el clima cambia".
https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2015/09/Cuadernillo_Cambio_Climatico.pdf
- MinAmbiente. (2020) "Actualización de la Contribución Determinada a Nivel Nacional de Colombia (NDC)"
https://www.minambiente.gov.co/images/cambioclimatico/pdf/NDC_Colombia/informe_NDC_de_Colombia_2020_Versi%C3%B3n_Final.pdf

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a tod@s l@s ponentes que participaron en el **Foro de Niñas y Niños: Voces para hacer frente al cambio climático a 2050**.

Agradecemos también a nuestros aliados, con quienes construimos juntos un espacio de intercambio de conocimiento y de debate sobre la importancia de involucrar a las niñas, niños y adolescentes resolviendo sus inquietudes sobre las estrategias que se vienen desarrollando para la mitigación y la adaptación al cambio climático.

En este espacio resaltamos, además, todas las pequeñas grandes acciones que vienen realizando desde sus territorios para inspirar a otros.



En Low Carbon City somos conscientes del impacto que tiene la organización de un evento en nuestro planeta, por esto, desde el 2016 medimos y compensamos nuestras emisiones en alianza con nuestros aliados técnicos **INCYCLO**. De esta manera certificamos que el Foro de Niñas y Niños: Voces para hacer frente al cambio climático a 2050 fue Carbono Neutro.

Invitamos a las organizaciones interesadas en este tipo de medición y compensación a contactarnos.



Organiza:



LowCarbonCity

Aliado Estratégico:



Aliado:

comfama

VENIADO SuperSubsidio

Con el apoyo de:



MAYO 2021



**VOCES PARA
HACER FRENTE AL
CAMBIO CLIMÁTICO
A 2050:**

**Una conversación
intergeneracional.**

