



I FORO

Universidades  
**Verdes**

Creando soluciones desde la Academia

*17 y 18 de abril de 2018*

**Informe**

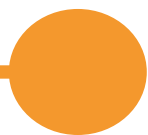
# ¿Por qué creamos el I Foro de **Universidades Verdes**?

Colombia incluyó las redes universitarias como uno de los medios de implementación para cumplir los compromisos pactados en el Acuerdo de París, en los cuales se encuentra la meta de reducir las emisiones en un 20% al 2030.

“Queremos poner en la agenda pública la importancia de la universidad como un actor relevante que puede contribuir al logro de la política y al mismo tiempo promover transformaciones desde la pedagogía, la investigación y la infraestructura”

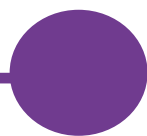
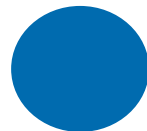
Juliana Gutiérrez, co-Directora de Low Carbon City.

## Cifras-claves del foro



**22 conferencistas colombianos e internacionales**

**350 participantes**



**9 charlas y 7 talleres**

Para ver todas las fotografías del foro, click [acá](#)

# 5 paneles de expertos

## La Universidad como generador de cambio en los territorios

Actualmente las universidades tienen varios desafíos, además de liderar las investigaciones científicas deben acompañar los poderes públicos en la implementación de políticas territoriales sostenibles. Dicho esto, es pertinente destacar que las universidades están llamadas a vincularse y crear redes universitarias a nivel local, nacional e internacional que faciliten el acceso a la información, innovación y transferencia de experiencias.

« El Sistema de Alertas Tempranas de Medellín (SIATA), es un ejemplo de cómo las entidades públicas y universidades se pueden articular para estudiar fenómenos y generar información abierta a la ciudadanía para que sean tomadores de decisiones.

Juan Luis Mejía »



**EDUARDO BEHRENTZ**  
VICERRECTOR DE  
DESARROLLO UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES



**LUIS GILBERTO MURILLO**  
MINISTRO DE AMBIENTE  
Y DESARROLLO SOSTENIBLE



**EUGENIO PRIETO**  
DIRECTOR ÁREA  
METROPOLITANA DEL VALLE  
DE ABURRÁ.



**JUAN LUIS MEJÍA**  
RECTOR UNIVERSIDAD  
EAFIT

Ver vídeo



**ALEJANDRO ECHEVERRI**  
URBAM-EAFIT



**CARLOS BORRERO**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
OCCIDENTE DE CALI



**LAURA RENDON**  
DIRECTORA DE LA MAESTRÍA EN  
BIOCLIMÁTICA, UNIVERSIDAD  
SAN BUENAVENTURA

## Construyendo Campus Verdes

Las universidades deben ser un núcleo de creación, innovación y sinergia, tienen todas las capacidades de ser un espacio donde promuevan los objetivos del desarrollo sostenible y se trabaje por cumplir sus metas. Por esto, nacen los diferentes modelos de campus sostenible que existen en el mundo, algunos están más guiados a la convivencia, otros a la infraestructura, pero lo que tienen la gran mayoría en común es el trabajo colaborativo entre las diferentes áreas de la academia como la investigación, proyección social, planes de estudio y recursos humanos.

« Las universidades tienen un compromiso ético, moral y pedagógico con los estudiantes en un espacio que construya una sociedad mucho mejor.

Alejandro Echeverri »





# Innovación para el abordar el cambio climático: sinergia entre la comunidad, la academia, la empresa y el estado



Con esas cuatro iniciativas de la ciudad de Medellín, las diferentes de la Universidad son representadas: un rol de incubación para desarrollar el emprendimiento social y sostenible (Inmotion), un rol de articulación de todos los ecosistemas que se pueden encontrar en la ciudad (Proyecto 6), un rol de acompañante de proyectos comunitarios (Cojardicom) y un rol de investigación para continuar fomentando políticas públicas sostenibles (Ruta N).

« Nosotros pensamos demasiado en construir puentes y no las personas que los van a pasar.

Jorge Restrepo »



**ALEJANDRO FRANCO**  
DIRECTOR RUTA N



**JORGE RESTREPO**  
DIRECTOR DE PROYECTOS  
KPO XPERIENCE DESIGN



**ELSY TORREGLOSA**  
COFUNDADORA DE COJARDICOM



**MANUELA CALLE**  
INMOTION GROUP



**LUIS HERNÁNDEZ**  
CO-FUNDADOR TIERRA  
LAB



**NORKA BLANCO**  
COORDINADORA DEL  
PROYECTO ACADEMY  
EN LATINOAMÉRICA



**ALEJANDRO ÁLVAREZ**  
COORDINADOR NÚCLEO  
AMBIENTAL EAFIT

## Construyendo Modelos Pedagógicos para la Sostenibilidad

La ciudad necesita un modelo pedagógico para formar personas que sean capaces de manejar el cambio climático. Con este fin, la Universidad debe cumplir con su función substantiva y llegar a todos los aspectos socio-emocionales. Así, los proyectos de campus sostenible en Latinoamérica permite rescatar el papel universitario en la sostenibilidad, como fue el caso en las universidades europeas.

« Las universidades tienen que ser una plataforma para generar cambios.

Alejandro Alvarez »



## Vive verde, piensa verde: la sostenibilidad se respira en el campus

El rol de las universidades frente al cambio climático ha aumentado, empezando a trabajar el tema de pensamiento sostenible dentro de las comunidades universitarias. Involucrar cada vez más a los estudiantes, ayuda a la implementación de soluciones eficientes, ahorrando recursos y creando así una cultura sustentable dentro y fuera de los campus universitarios.

« Lo que tenemos que hacer desde las universidades es contribuir desde una mirada crítica y propositiva.

Jorge Pérez Jaramillo »



**PATRICIA LOPERA**  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
PASCUAL BRAVO.



**LEILA MLAYES**  
UNIVERSIDAD DEL NORTE  
BARRANQUILLA.



**DORA DELGADO**  
UNIVERSIDAD DE  
MEDELLÍN



**JORGE PÉREZ JARAMILLO**  
DECANO FACULTAD DE ARQUITECTURA  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS FRANCO



# 2 charlas de conferencistas internacionales

## ¿Cuál es el Rol de la Academia para abordar el Cambio Climático?

Julie Newman, directora de la oficina de Sostenibilidad del Instituto de Tecnología de Massachusetts

El MIT es uno de los campus verdes que ha liderado las investigaciones y los procesos de implementación de soluciones sostenibles. Julie Newman y su oficina de desarrollo sostenible investigaron durante el año 2013 para transformar el campus del MIT en un laboratorio de vida urbana. Crearon 4 grupos de trabajo con resultados productivos en áreas esenciales del desarrollo sostenible : los edificios, el manejo del agua, la resiliencia y la innovación. Implementaron varias soluciones como un data tour, un plan de movilidad sostenible y una carrera completa dedicada a la neutralidad de carbono.



« La clave es crear una conversación continua »



## ¿Cómo tú puedes solucionar el Cambio Climático?



Ian Monroe, profesor de Cambio Climático de la Universidad Stanford University, fundador de Oroeco.



La Universidad de Stanford tiene como enfoque mayor la protección del medio ambiente. Varias políticas académicas están actualmente a prueba para medir el impacto ambiental de Stanford. Con la implementación de energías renovables, fueron capaces de reducir en un 68% el consumo de energía y en 15% el manejo de agua.

Todos esos esfuerzos por parte de la Universidad deben ir de mano con esfuerzos nacionales, colectivos y de empresas privadas. La integración de la sostenibilidad dentro de la universidad debe crear una cultura sostenible, como fue el caso en Stanford: El 80% de los estudiantes votaron para dejar las energías fósiles dentro del campus.

« Tres palabras : miedo, esperanza y amor »



# 7 talleres



Indicadores de Universidades Verdes con Ian Monroe y Julie Newman



La estética ecológica como práctica del museo de las artes



La biodiversidad que se come



Universidades y sostenibilidad: desafíos para la acción



En bicicleta la U



¿Cómo crear una paca?



Ilustración, pintura y bichos



# Hablan del foro



« Este espacio sirvió para conocer el trabajo que se adelanta desde las instituciones educativas, así como avances internacionales, casos de éxito locales, y en general para promover reflexiones, compartir retos y buscar soluciones, ya que hubo jornadas de talleres prácticos además de las conferencias. »

**ImpactoTic, 24/07/2017**

Las universidades latinoamericanas y el reto de la sostenibilidad, según la doctora Julie Newman  
**LA Network**



## ... Y también

- 👉 **Medellín, sede del Primer Foro de Universidades Verdes, LA Network**
- 👉 **Primer Foro de universidades verdes en Medellín, ACR Latinoamérica**
- 👉 **Las universidades: laboratorios para los retos del cambio climático, LA Network**



# Agradecimientos

Agradecemos a todos los conferencistas que participaron en esta primera edición del foro de Universidades Verdes. Surgieron muchas ideas de innovación y soluciones ambientales para transformar los campus. El funcionamiento de las Universidades son el reto del Cambio Climático.

Invitamos a participar a las universidades en las convocatorias abiertas para ser la sede del próximo foro de Universidades Verdes en el 2019.

**¡Les esperamos ansiosos y siempre abiertos a conocer procesos innovadores para mitigar y adaptarse a los efectos del cambio climático!**

Agradecemos también a nuestros aliados con quienes construimos juntos un espacio de intercambio de conocimiento y de debate sobre la importancia del desarrollo sostenible en las universidades. Muchos temas fueron abordados durante esos dos días del foro, sin embargo, el rol de las universidades con respecto a las políticas públicas es fundamental ya que es en la academia es donde se propicia el debate, el diálogo y la construcción crítica que genera herramientas a la sociedad civil como actor primordial del desarrollo sostenible y del cambio de mentalidades.

Persiguiendo la meta de reducción de nuestros impactos ambientales, Low Carbon City se unió con la empresa Incyclo, encargada de medir la huella de carbono del evento. Con la medición obtuvimos la información de emisiones, esto con el objetivo de compensarlas por medio de siembra de árboles, los cuales tendrán una capacidad de absorción equivalente al dióxido de carbono emitido.

Organizan:



Apoyan:

